

Titolo:

Il gioco didattico applicato al rischio vulcanico

Codice SOFIA: 106120

Descrizione:

Il corso vuole fornire il materiale didattico per la realizzazione di attività di role-playing legate al rischio vulcanico. Il corso prevede un'introduzione riassuntiva sugli attori della gestione del rischio vulcanico in Italia e sui principali segnali 'precursori' di un'eruzione. Verranno poi illustrati e provati due giochi ideati al rafforzamento delle conoscenze sul rischio vulcanico che hanno la stessa meccanica ma diversa dinamica di gioco. Il primo gioco è un videogame (da giocare in singolo) mentre il secondo è un gioco cooperativo che può interessare tutta la classe. I giochi sono progettati come serious game per supportare l'apprendimento attivo sul tema del rischio vulcanico, integrando conoscenze scientifiche, educazione civica e competenze trasversali. Non mirano a trovare la "scelta giusta", ma a far comprendere la complessità delle decisioni in situazioni reali di emergenza. Al termine vi sarà una discussione sull'implementazione del gioco per possibili attività in aula.

Anno scolastico:

2026-27

Ambiti specifici:

- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti trasversali:

- Metodologie e attività laboratoriali
- Didattica per competenze e competenze trasversali

Obiettivi:

- Aggiornare le conoscenze dei docenti sui principi fondamentali delle eruzioni vulcaniche.
- Fornire strumenti e metodologie per progettare attività didattiche legate al gaming.

Programma:

Il corso prevede 4 ore di aggiornamento complessive, in un'unica giornata in data 30 Ottobre (dalle 14 alle 18) presso il Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche (via Campi 103, Modena), aula UInt-5.

Mappatura delle competenze: (max 1000 caratteri)

Al termine del corso i partecipanti sapranno:

- Riconoscere e interpretare le principali proprietà dei minerali e comprenderne i processi di formazione.
- Comprendere i processi di cristallizzazione dei magmi.

- Progettare attività didattiche e laboratoriali sulla petrografia, utilizzando metodologie basate sull'osservazione diretta, sulla sperimentazione e sull'analisi di casi studio.

Destinatari:

- Docenti scuola secondaria II grado

Tipologie verifiche finali:

- Discussione al termine del corso

Direttore responsabile:

Tommaso Giovanardi

Durata (ore):

4

Frequenza necessaria (ore):

4

Carta Docente:

no

Costo:

Gratuito

Contatti:

tommaso.giovanardi@unimore.it

Note:

- Il materiale didattico utilizzato dai relatori durante la lezione verrà reso disponibile ai partecipanti in formato PDF.